**Контрольна робота Я досліджую світ . 2 клас ІІ семестр**

1. Продовж речення.

Слово «глобус» в перекладі означає \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши температуру повітря за допомогою умовних знаків.

20 градусів тепла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 градусів нижче нуля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Підкресли назви дикорослих рослин.

Осика, огірок, пшениця, жито, кропива, конвалія, ромашка, яблуня, картопля, слива.

1. Поєднай лініями назви місяців та їх характеристики.

квітень \* \* достигають плоди на калині, горобині,

каштані, яблуні

вересень \* \* рослини починають готуватися до

весни

лютий \* \* з’являється листя на березах і кленах

1. Підпиши умовні знаки природних явищ

\* \* \* \* \* \*

1. Закінчи речення.

Ніколи не торкайся пташиного гнізда, бо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напевно у тебе є улюблене місце відпочинку на природі. Уяви, що ти прийшов (прийшла) сюди через кілька років і побачив (побачила), що природа змінилася.

Склади і запиши пам’ятку «Як зберегти природу для майбутнього.